

LAPORAN KINERJA

TRIWULAN I TAHUN 2023



MAN 2 YOGYAKARTA

Kata Pengantar

Alhamdulillah puji syukur senantiasa kita panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan ridhonya, sehingga Laporan Kinerja (LKj) Triwulan I Tahun 2023 Madrasah Aliyah Negeri 2 Yogyakarta dapat tersusun dan terselesaikan sesuai dengan waktunya. Sejalan dengan semangat reformasi birokrasi, pemerintah dituntut untuk meningkatkan pola manajemen pelayanan juga dan akuntabilitas sebagai pengendali pelaksanaan program pemerintah.

Kewajiban menyusun Laporan Kinerja Triwulan I didasarkan pada instruksi Presiden No 7 tahun 1999 tentang sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah dan KMA Nomor 94 Tahun 2021 tentang Pedoman Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja, dan Tata cara reuiu atas Laporan Kinerja. Laporan Kinerja (LKj) Triwulan I Madrasah Aliyah Negeri 2 Yogyakarta sebagai laporan pertanggungjawaban juga sebagai masukan dan bahan informasi guna memperbaiki kinerja dalam pelayanan dimasa mendatang dalam mewujudkan visi, misi, dan tujuan organisasi.

Melalui Laporan Kinerja (LKj) Triwulan Madrasah Aliyah Negeri 2 Yogyakarta ini dapat melaporkan kinerjanya yang diukur melalui pencapaian kinerja misi, sasaran, program, dan kegiatan yang dilaksanakan pada tahun 2023, sesuai dengan yang tertuang dalam rencana strategis 2020 – 2024 dan rencana kinerja Madrasah Aliyah Negeri 2 Yogyakarta Tahun 2023.

Selanjutnya kami menyadari bahwa laporan kinerja (LKj) tersebut masih memiliki kekurangan, untuk itu kritik kritik dan saran agar laporan kinerja (LKj) yang kami susun tersebut dapat sempurna dan meningkatkan kinerja unit organisasi yang kami pimpin. Kiranya Tuhan Yang Maha kuasa senantiasa memberikan pertolongan atas segala usaha dan pekerjaan kita untuk menuju pada keindahan, kemuliaan, dan kesempurnaan.

Yogyakarta, 03 April 2023

Kepala,



Singgih Sampurno, S. Pd. M.A

NIP. 197706042005011004

IKHTISAR EKSEKUTIF

Capaian Kinerja yang diperjanjikan pada Triwulan I Tahun 2023

No	Sasaran Kegiatan (SK)	Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan (IKSK)	Satuan	Target Kinerja	Realisasi Kinerja TW 1	Capaian Kinerja
1	Menguatnya Moderasi Beragama dalam mata pelajaran agama (SK 9)	Persentase siswa di Madrasah yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi Agama (IKSK. 2)	%	100	0	0 %
		Persentase Guru di Madrasah yang dibina dalam moderasi beragama (IKSK. 4)	%	100	100	100%
		Jumlah Kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di madrasah yang bermuatan moderasi beragama (IKSK.10)	Kegiatan	2	2	100%
2	Meningkatnya Kualitas penilaian Pendidikan (SK. 26)	Persentase guru di madrasah yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan (IKSK 1)	%	64	64	100%
		Jumlah penghargaan bagi guru dan tenaga kependidikan pada madrasah/ sekolah keagamaan (IKSK.4)	penghargaan	5	0	0%
		Persentase siswa madrasah yang mengikuti asesmen kompetensi (IKSK. 6)	%	100	0	0%
3	Meningkatnya penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem	Prosentase Mata pelajaran di madrasah yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK untuk e – pembelajaran (IKSK. 3)	%	100	100	100%

	pembelajaran (SK. 27)					
4	Meningkatnya Pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat (SK. 29)	Jumlah siswa penerima BOS pada madrasah (IKSK. 1)	Siswa	684	684	36,04%
		Persentase siswa madrasah epenerima PIP	%	11	0	0%
5	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan (Sk. 32)	Persentase guru madrasah yang lulus sertifikasi (IKSK. 1)	%	66	66	100%
		Persentase Tenaga Kependidikan Madrasah yang memperoleh peningkatan kompetensi	%	70	35	50%
		Persentase kepala/guru /tenaga kependidikan madrasah yang memperoleh peningkatan kompetensi (IKSK. 2)	%	70	70	100%
6	Meningkatnya budaya mutu pendidikan (IKSK. 37)	Persentase siswa madrasah yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional (IKSK.3)	%	2	1	50%
7	Meningkatnya Kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan kepramukaan (SK. 39)	Jumlah organisasi ekstrakurikuler pada madrasah yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan (IKSK.1)	Organisasi	42	2	5%
		Jumlah gugus pramuka pada madrasah yang dibina (IKSK. 3)	Gugus	2	2	100%
		Persentase data ASN yang diupdate (IKSK.7)	%	100	100	100%
		Persentase layanan administrasi kepegawaian berbasis digital yang mudah diakses (IKSK. 8)	%	75	75	100%

8	Meningkatnya pengelolaan manajemen keuangan yang tertib sesuai dengan ketentuan (SK. 43)	Jumlah laporan keuangan semester 1 dan semester 2 yang sesuai standar dan tepat waktu (IKSK. 1)	Laporan	2	0	0%
		Persentase realisasi pelaksanaan anggaran yang optimal (IKSK.3)	%	100	38,46	38,46%
9	Meningkatnya pengelolaan BMN yang akuntabel (KS.44)	Presentase nilai barang milik negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya (IKSK.1)	%	85	42	50%
		Persentase tanah yang bersertifikat (IKSK. 2)	%	100	100	100%
		Persentase nilai Opname Physics (OP) BMN (IKSK.3)	%	85	0	0%
10	Meningkatnya kualitas penerapan reformasi birokrasi (SK. 46)	Jumlah agen perubahan yang dibina untuk mengimplementasikan program kerja (IKSK. 1)	Orang	2	2	100%
11	Meningkatnya kualitas perencanaan dan anggaran (SK. 47)	Prosentase output pelaksanaan yang berbasis data (IKSK. 1)	%	100	100	100%
		Prosentase keselarasan muatan renja dengan renstra (IKSK. 2)	%	72	0	0%
		Prosentase perencanaan kerjasama yang ditindaklanjuti (IKSK.3)		71	35	50%
12	Meningkatnya kualitas pemantauan dan evaluasi perencanaan dan anggaran (SK. 48)	Prosentase laporan capaian kinerja perencanaan dan anggaran yang berkualitas (IKSK.1)	%	100	25	25%
13	Meningkatnya kualitas saran dan prasarana kantor (SK. 49)	Prosentase pemenuhan kebutuhan prasarana kantor sesuai dengan standar (IKSK.1)	%	86	24	27,45%

14	Meningkatnya kualitas pengelolaan tata persuratan, arsip dan layanan pengadaan barang dan jasa (Sk. 50)	Prosentase dokumen yang dikirim secara elektronik (IKSK.2)	%	90	80	90%
		Presentase surat yang diarsipkan dalam e-dokumen (IKSK. 3)	%	50	35	70%
15	Meningkatnya kualitas pelayanan umum dan rumah tangga (SK. 51)	Prosentase kepuasan pelayanan pelayanan tamu pimpinan (IKSK.1)	%	85	80	94%
16	Meningkatnya kualitas layanan hubungan masyarakat dan informasi (SK. 52)	Jumlah pemberitaan capaian program dan pelaksanaan kegiatan yang dipublikasi (IKSK.1)	%	90	80	89%
17	Meningkatnya kualitas data dan sistem informasi (SK. 53)	Prosentase data agama dan pendidikan yang valid dan reliabel (IKSK. 1)	%	85	80	94%

Daftar Isi

Kata Pengantar	1
Ikhtisar Eksekutif	2
Daftar Isi	6
BAB I Pendahuluan	
A. Latar Belakang	7
B. Maksud dan Tujuan	7
C. Profil, Tugas Pokok dan fungsi	8
D. Stuktur Organisasi	10
E. Sumber Daya manusia	10
BAB II Akutabilitas Kinerja	
A. Capaian Kinerja Organisasi	12
B. Realisasi Anggaran	16
C. Hambatan dan Solusi	17
BAB III PENUTUP	22

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Dalam Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 558 Tahun 2003, Madrasah Aliyah Negeri adalah unit pelaksana teknis dibidang pendidikan tingkat menengah umum yang berciri khas agama Islam di lingkungan Kementerian Agama yang berada dibawah dan bertanggung jawab kepada Kantor Kementerian Agama cq Kepala Bidang Madrasah dan Pendidikan Agama Islam pada Madrasah Umum atau bidang lain. Madrasah Aliyah Negeri mempunyai tugas melaksanakan pendidikan dan pengajaran agama Islam sekurang – kurangnya tiga tahun. Untuk menyelenggarakan tugas tersebut, Madrasah Aliyah Negeri memiliki fungsi antara lain: melaksanakan pendidikan tingkat aliyah/ menengah atas sesuai kurikulum yang berlaku. Melaksanakan bimbingan dan penyuluhan bagi para siswa, membina kerjasama dengan orang tua siswa dan masyarakat, melaksanakan tata usaha dan rumah tangga madrasah termasuk perpustakaan dan laboratorium.

Dalam rangka melaksanakan tugas tersebut, Madrasah Aliyah Negeri 2 Yogyakarta telah menyusun sasaran program dan kegiatan beserta indikator kinerjanya yang dituangkan dalam perjanjian kinerja (PK) dan telah disusun sesuai dengan Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi (Permenpan RB No 53 Tahun 2014) tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja (PK), Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah, serta Keputusan Menteri Agama Nomor 94 Tahun 2021 tentang Pedoman Perjanjian Kinerja, pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja pada Kementerian Agama.

B. Maksud dan Tujuan

Maksud dari penyusunan Laporan Kinerja Madrasah Aliyah Negeri 2 Yogyakarta Tahun 2023 merupakan bentuk pertanggungjawaban akuntabilitas kinerja dari Madrasah Aliyah Negeri 2 Yogyakarta kepada Kepala Kantor Kementerian Agama Kota Yogyakarta atas pelaksanaan program dan kegiatan serta pengelolaan anggaran selama Tahun 2023 dalam rangka mencapai sasaran dan target yang telah ditetapkan. Sedangkan tujuan penyusunan laporan kinerja Madrasah Aliyah Negeri 2 Yogyakarta Tahun 2023 ini sebagai laporan atas kinerja yang telah diperjanjikan kepada Kepala Kantor Kementerian Agama Kota Yogyakarta dan memberikan informasi kinerja kepada publik atas kinerja yang telah dan seharusnya dicapai serta sebagai upaya

perbaikan yang berkesinambungan bagi Madrasah Aliyah Negeri 2 Yogyakarta dalam meningkatkan kinerjanya. Selain itu laporan kinerja ini sebagai evaluasi yang menghasilkan rumusan untuk menjadi salah satu bahan masukan dan referensi dalam penetapan kebijakan dan strategi pada tahun berikutnya.

C. Profil, Tugas Pokok dan Fungsi

Madrasah Aliyah Negeri 2 Yogyakarta mempunyai tugas melaksanakan pendidikan dan pengajaran Agama Islam sekurang-kurangnya tiga tahun. Dalam menyelenggarakan tugas tersebut, Madrasah Aliyah Negeri memiliki fungsi antara lain: melaksanakan pendidikan tingkat aliyah/ menengah atas sesuai kurikulum yang berlaku, melaksanakan bimbingan dan penyuluhan bagi para siswa, membina kerjasama dengan orang tua siswa dan masyarakat, melaksanakan tata usaha dan rumah tangga madrasah termasuk perpustakaan dan laboratorium.

Madrasah Aliyah Negeri 2 Yogyakarta secara geografis terletak di area pemukiman sebagai berikut:

Nama Madrasah	: MAN 2 Yogyakarta
Nomor Statistik	: 131134710002
NPSN	: 20403387
Status Madrasah	: Negeri
NPWP	: 00.165.612.3-541.000
Alamat	:
Jalan/Nomor	: JL. KHA. Dahlan 130 Yogyakarta
Desa / Kelurahan	: Ngampilan
Kecamatan	: Ngampilan
Kab / Kota	: Yogyakarta
Propinsi	: Daerah Istimewa Yogyakarta
Kode Pos	: 55261
Telepon/Fax	: 0274-513347
E-mail madrasah	: man_jogja2@yahoo.com
Web madrasah	: http://man2yogyakarta.sch.id/
Tahun Berdiri / Izin	: 1978
No. SK izin	: WI/1.b/pt/702/6a/1978
Tgl. Sk izin	: 16 Maret 1978
Status Akreditasi	: A
Tahun akreditasi	: 2023
No. SK Lembaga	: 04.01/BAN-SM-PT/TU/XII/2018

Tgl. SK Lembaga : 04 Desember 2018

Dalam kedudukannya Madrasah Aliyah Negeri 2 Yogyakarta mempunyai fungsi pelaksanaan tugas pokok dan fungsi Kementerian Agama di wilayah kota dalam bidang pendidikan, dengan tugas dan tanggungjawab secara garis besar sebagaimana berikut:

1. Perumusan visi, misi dan kebijakan teknis dalam penyelenggaraan pendidikan;
2. Melaksanakan pendidikan dalam jangka waktu tertentu sesuai dengan jenis, jenjang, dan sifat madrasah;
3. Penyelenggara pendidikan dan pengajaran sesuai ketentuan yang berlaku;
4. Pembinaan dan bimbingan organisasi madrasah;
5. Pelaksanaan dan pelayanan di bidang administrasi pendidikan;
6. Pengkoordinasian, perencanaan, pengendalian, pengawasan program pendidikan;
7. Pelaksanaan hubungan dengan pemerintah daerah, instansi terkait, dan masyarakat dalam rangka pelaksanaan tugas Madrasah Aliyah Negeri 2 Yogyakarta.

a. Kondisi Geografis

Berdasarkan letak geografis Madrasah Aliyah Negeri 2 Yogyakarta terletak pada lokasi strategis di wilayah kecamatan Ngampilan Kota Yogyakarta, tepi jalan Raya KHA Dahlan berhadapan dengan Hotel Ayaarta. Dekat dengan pusat kota, pusat perbelanjaan, dan instansi terkait. Kelebihan ini menjadikan Madrasah Aliyah Negeri 2 Yogyakarta harus konsisten dalam menjaga eksistensi dan mengembangkan kelembagaan baik dari segi kualitas maupun kuantitas.

b. Kondisi Demografis

Kondisi demografis berikut digunakan sebagai pendukung dalam memberikan gambaran geografis Madrasah Aliyah Negeri 2 Yogyakarta:

Sebelah Utara : Pemukiman warga

Sebelah Selatan : Hotel Ayaarta

Sebelah Barat : Pemukiman Warga

Sebelah Timur : Pemukiman Warga

c. Potensi Unggulan

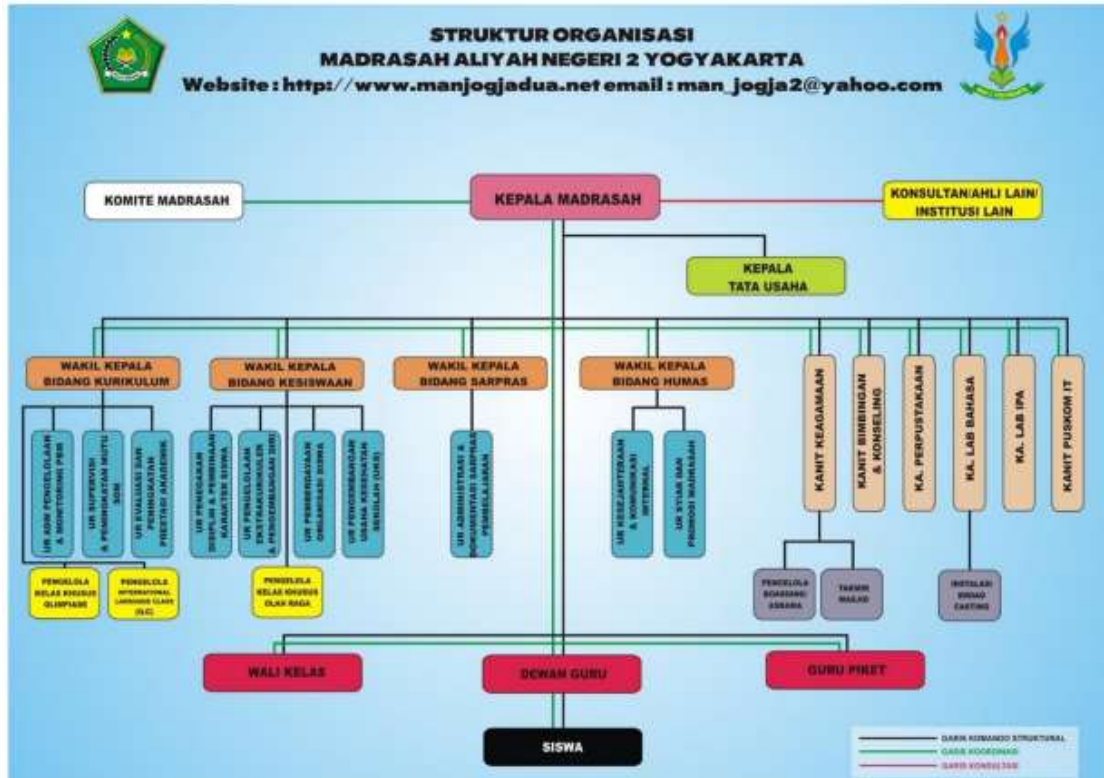
Lingkungan yang strategis dan nyaman

Input siswa dari berbagai daerah memiliki minat yang tinggi dalam berbagai bidang seperti olah raga, riset dan minat lainnya.

D. Struktur Organisasi

Struktur organisasi dapat dijelaskan pada bagan struktur berikut:

Tabel 1. Struktur Organisasi MAN 2 Yogyakarta



E. Sumber Daya Manusia

Jumlah Guru dan Tenaga Kependidikan MAN 2 Yogyakarta dapat disajikan pada Tabel berikut:

Tabel 2.

Jumlah Guru ASN dan Non ASN dalam rentang waktu 1999-2023

No	Guru dan Tendik	Tahun					Ket
		1999	2020	2021	2022	2023	
1	Guru ASN	50	52	50	47	55	
2	Guru Non ASN	14	14	14	16	8	
3	Tendik ASN	9	8	9	9	8	
4	Tendik Non ASN	14	14	14	15	16	
Jumlah		87	84	87	87	87	

Tabel 3. Jumlah Guru Bersertifikasi dan belum bersertifikasi pada Tahun 2023

No	Guru	Sertifikasi/ Belum sertifikasi	
		Sertifikasi	Belum Sertifikasi
1	Guru ASN	39	15
2	Guru Non ASN	-	6
Jumlah			

BAB II

AKUNTABILITAS KINERJA

A. Capaian Kinerja Organisasi

Akuntabilitas kinerja organisasi Madrasah Aliyah Negeri 2 Yogyakarta merupakan kinerja secara kolektif berdasarkan sumber daya di lingkungan madrasah. Berdasarkan atas perjanjian kinerja Madrasah Aliyah Negeri 2 Yogyakarta Tahun 2023, telah dilaksanakan pengukuran dan evaluasi kinerja.

Metode pengukuran capaian kinerja Madrasah Aliyah Negeri 2 Yogyakarta Tahun 2023 dengan membandingkan antara realisasi kinerja dengan target kinerja yang ditetapkan dalam dokumen perjanjian kinerja Tahun 2023. Capaian kinerja Madrasah Aliyah Negeri 2 Yogyakarta Triwulan 1 Tahun 2023 dapat dipaparkan melalui tabel.5 berikut:

Tabel 5. Capaian Kinerja Triwulan 1

No	Sasaran Kegiatan (SK)	Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan (IKSK)	Satuan	Target Kinerja	Realisasi Kinerja TW 1	Capaian Kinerja
1	Menguatnya Moderasi Beragama dalam mata pelajaran agama (SK 9)	Persentase siswa di Madrasah yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi Agama (IKSK. 2)	%	100	0	0 %
		Persentase Guru di Madrasah yang dibina dalam moderasi beragama (IKSK. 4)	%	100	100	100%
		Jumlah Kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di madrasah yang bermuatan moderasi beragama (IKSK.10)	Kegiatan	2	2	100%

2	Meningkatnya Kualitas penilaian Pendidikan (SK. 26)	Persentase guru di madrasah yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan (IKSK 1)	%	64	64	100%
		Jumlah penghargaan bagi guru dan tenaga kependidikan pada madrasah/ sekolah keagamaan (IKSK.4)	penghargaan	5	0	0%
		Persentase siswa madrasah yang mengikuti asesmen kompetensi (IKSK. 6)	%	100	0	0%
3	Meningkatnya penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran (SK. 27)	Persentase Mata pelajaran di madrasah yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK untuk e – pembelajaran (IKSK. 3)	%	100	100	100%
4	Meningkatnya Pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat (SK. 29)	Jumlah siswa penerima BOS pada madrasah (IKSK. 1)	Siswa	684	684	36,04%
		Persentase siswa madrasah penerima PIP	%	11	0	0%
5	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan (Sk. 32)	Persentase guru madrasah yang lulus sertifikasi (IKSK. 1)	%	66	66	100% ¹
		Persentase Tenaga Kependidikan Madrasah yang memperoleh peningkatan kompetensi	%	70	35	50%

		Presentase kepala/guru /tenaga kependidikan madrasah yang memperoleh peningkatan kompetensi (IKSK. 2)	%	70	70	100%
6	Meningkatnya budaya mutu pendidikan (IKSK. 37)	Persentase siswa madrasah yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional (IKSK.3)	%	2	1	50%
7	Meningkatnya Kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan kepramukaan (SK. 39)	Jumlah organisasi ekstrakurikuler pada madrasah yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan (IKSK.1)	Organisasi	42	2	5%
		Jumlah gugus pramuka pada madrasah yang dibina (IKSK. 3)	Gugus	2	2	100%
		Persentase data ASN yang diupdate (IKSK.7)	%	100	100	100%
		Persentase layanan administrasi kepegawaian berbasis digital yang mudah diakses (IKSK. 8)	%	75	75	100%
8	Meningkatnya pengelolaan manajemen keuangan yang tertib sesuai dengan ketentuan (SK. 43)	Jumlah laporan keuangan semester 1 dan semester 2 yang sesuai standar dan tepat waktu (IKSK. 1)	Laporan	2	0	0%
		Persentase realisasi pelaksanaan anggaran yang optimal (IKSK.3)	%	100	38,46	38,46%
9	Meningkatnya pengelolaan BMN yang akuntabel (KS.44)	Presentase nilai barang milik negara yang ditetapkan status penggunaan dan	%	85	42	50%

		pemanfaatannya (IKSK.1)				
		Persentase tanah yang bersertifikat (IKSK. 2)	%	100	100	100%
		Persentase nilai Opname Physics (OP) BMN (IKSK.3)	%	85	0	0%
10	Meningkatnya kualitas penerapan reformasi birokrasi (SK. 46)	Jumlah agen perubahan yang dibina untuk mengimplementasikan program kerja (IKSK. 1)	Orang	2	2	100%
11	Meningkatnya kualitas perencanaan dan anggaran (SK. 47)	Prosentase output pelaksanaan yang berbasis data (IKSK. 1)	%	100	100	100%
		Prosentase keselarasan muatan renja dengan renstra (IKSK. 2)	%	72	0	0%
		Prosentase perencanaan kerjasama yang ditindaklanjuti (IKSK.3)	%	71	35	50%
12	Meningkatnya kualitas pemantauan dan evaluasi perencanaan dan anggaran (SK. 48)	Prosentase laporan capaian kinerja perencanaan dan anggaran yang berkualitas (IKSK.1)	%	100	25	25%
13	Meningkatnya kualitas saran dan prasarana kantor (SK. 49)	Prosentase pemenuhan kebutuhan prasarana kantor sesuai dengan standar (IKSK.1)	%	86	24	27,45%
14	Meningkatnya kualitas pengelolaan tata persuratan, arsip dan layanan pengadaan	Prosentase dokumen yang dikirim secara elektronik (IKSK.2)	%	90	80	90%
		Presentase surat yang diarsipkan dalam e-dokumen (IKSK. 3)	%	50	35	70%

	barang dan jasa (Sk. 50)					
15	Meningkatnya kualitas pelayanan umum dan rumah tangga (SK. 51)	Prosentase kepuasan pelayanan pelayanan tamu pimpinan (IKSK.1)	%	85	80	94%
16	Meningkatnya kualitas layanan hubungan masyarakat dan informasi (SK. 52)	Jumlah pemberitaan capaian program dan pelaksanaan kegiatan yang dipublikasi (IKSK.1)	%	90	80	89%
17	Meningkatnya kualitas data dan sistem informasi (SK. 53)	Prosentase data agama dan pendidikan yang valid dan reliabel (IKSK. 1)	%	85	80	94%

B. Realisasi Anggaran

Dalam memenuhi capaian keberhasilan sasaran program Madrasah Aliyah Negeri 2 Yogyakarta dan memperlancar pelaksanaan tugas dan fungsi, maka perlu adanya dukungan anggaran dalam melaksanakan kegiatan.

Total pagu anggaran Madrasah Aliyah Negeri 2 Yogyakarta pada Tahun 2023 sebesar Rp 1.351.168.000,- dan total terealisasi pada Triwulan I sebesar Rp 459.201.419,- Rincian realisasi anggaran Madrasah Aliyah Negeri 2 Yogyakarta sebagai berikut:

Tabel. 6 Realisasi Anggaran Madrasah Aliyah Negeri 2 Yogyakarta
Triwulan I Tahun 2023

No	Program	Pagu (Rp)	Realisasi (Rp)	Sisa Pagu (Rp)	Realisasi (%)
1	025.04 DF. Program PAUD dan Wajib Belajar 12 Tahun				
	2129. Pengelolaan dan Pembinaan Pendidikan Madrasah	1.023.000.000	368.817.000	654.543.000	36.04

2	025.04.DI Program Kualitas Pengajaran dan pembelajaran				
	4422. Peningkatan mutu dan relevansi pendidikan madrasah	35.000.000	10.000.000	25.000.000	28.57
3	025.04. WA Program Dukungan Manajemen				
	2135. Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas teknis lainnya pendidikan islam	292.808.000	80.384.419	212.423.581	27.45
Jumlah		1.351.168.000	459.201.419	891.966.581	33.99

C. Hambatan dan Solusi

Secara umum hambatan dan kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan tugas pada Madrasah Aliyah Negeri 2 Yogyakarta selalu diupayakan adanya solusi dan pemecahan masalah, sebagaimana dapat diuraikan pada tabel berikut:

Tabel. 7 Hambatan dan Solusi

No	Sasaran Kegiatan (SK)	Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan (IKSK)	Hambatan/ Kendala	Solusi
1	Menguatnya Moderasi Beragama dalam mata pelajaran agama (SK 9)	Persentase siswa di Madrasah yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi Agama (IKSK. 2)	Banyaknya jumlah siswa dan rombel	Bertahap, memenuhi target kinerja
		Persentase Guru di Madrasah yang dibina dalam moderasi beragama (IKSK. 4)	Banyaknya jumlah guru	Bertahap, memenuhi target kinerja
		Jumlah Kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di madrasah yang bermuatan moderasi beragama (IKSK.10)	Banyaknya jumlah ekstrakurikuler	Bertahap, memenuhi target kinerja

2	Meningkatnya Kualitas penilaian Pendidikan (SK. 26)	Persentase guru di madrasah yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan (IKSK 1)	Pemahaman pengukuran kinerja guru yang belum sama	Sosialisasi dan pendampingan pengukuran kinerja guru
		Jumlah penghargaan bagi guru dan tenaga kependidikan pada madrasah/ sekolah keagamaan (IKSK.4)	Beberapa guru dan tendik belum memiliki motivasi untuk menjadi guru/ tendik yang berprestasi dan berinovasi	Menambah kegiatan yang dapat membangkitkan semangat untuk berprestasi dan berinovasi bagi guru dan tendik
		Persentase siswa madrasah yang mengikuti asesmen kompetensi (IKSK. 6)	Kuota asesmen kompetensi ditentukan oleh kementerian agama pusat	Menyiapkan sesuai dengan kuota
3	Meningkatnya penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran (SK. 27)	Persentase Mata pelajaran di madrasah yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK untuk e – pembelajaran (IKSK. 3)	Kemampuan IT seluruh guru belum merata	Sosialisasi pendampingan IT pada guru yang membutuhkan
4	Meningkatnya Pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat (SK. 29)	Jumlah siswa penerima BOS pada madrasah (IKSK. 1)	Anggaran dana BOS dengan jumlah siswa yang belum sesuai	Memaksimalkan anggaran yang ada
		Persentase siswa madrasah epenerima PIP	Kuota dan seleksi dilaksanakan	Melakukan update data siswa melalui sistem EMIS
5	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan (Sk. 32)	Persentase guru madrasah yang lulus sertifikasi (IKSK. 1)	Kuota PPG yang masih sedikit	Mengusulkan peserta PPG
		Persentase Tenaga Kependidikan Madrasah yang memperoleh peningkatan kompetensi	Pelatihan yang dilakukan oleh Balai diklat masih terbatas	Menyelenggarakan pelatihan mandiri oleh madrasah
		Persentase kepala/guru /tenaga kependidikan madrasah yang	Peningkatan kompetensi yang diselenggarakan	Menyelenggarakan peningkatan kompetensi untuk

		memperoleh peningkatan kompetensi (IKSK. 2)	pihak GTK masih terbatas	guru, tendik, dan kepala madrasah
6	Meningkatnya budaya mutu pendidikan (IKSK. 37)	Persentase siswa madrasah yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional (IKSK.3)	Penyesuaian jadwal kompetisi dan pembelajaran serta kegiatan madrasah	Perencanaan oleh tim kesiswaan madrasah
7	Meningkatnya Kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan kepramukaan (SK. 39)	Jumlah organisasi ekstrakurikuler pada madrasah yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan (IKSK.1)	Banyaknya jenis ekstrakurikuler	Bertahap membina beberapa ekstrakurikuler yang dipilih
		Jumlah gugus pramuka pada madrasah yang dibina (IKSK. 3)	Kurangnya SDM yang menangani gugus pramuka	Menambah jumlah pembina dari pihak luar, baik alumni maupun profesional dalam bidang Pramuka
		Persentase data ASN yang diupdate (IKSK.7)	Keterlambatan dalam mengupdate data ASN di My ASN	Menghimbau seluruh ASN untuk melaksanakan update data secara mandiri
		Persentase layanan administrasi kepegawaian berbasis digital yang mudah diakses (IKSK. 8)	Keterlambatan dalam mengupdate data ASN di My ASN	Menghimbau seluruh ASN untuk melaksanakan update data secara mandiri
8	Meningkatnya pengelolaan manajemen keuangan yang tertib sesuai dengan ketentuan (SK. 43)	Jumlah laporan keuangan semester 1 dan semester 2 yang sesuai standar dan tepat waktu (IKSK. 1)	Tidak ada kendala karena Laporan Keuangan disusun di Semester I (triwulan II) dan Semester IV (triwulan IV)	Menyusun laporan keuangan sesuai dengan standar dan waktu yang telah ditentukan
9	Meningkatnya pengelolaan BMN yang akuntabel (KS.44)	Persentase nilai barang milik negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya (IKSK.1)	Banyak aset yang dimiliki	Mengusulkan adanya penetapan status kepemilikan ke kementerian agama
		Persentase tanah yang bersertifikat (IKSK. 2)	Tidak ada kendala	
		Persentase nilai Opname Physics (OP) BMN (IKSK.3)	Tidak ada kendala, Opname fisik dilakukan tiap semester	

10	Meningkatnya kualitas penerapan reformasi birokrasi (SK. 46)	Jumlah agen perubahan yang dibina untuk mengimplementasikan program kerja (IKSK. 1)	Peran agen madrasah belum maksimal	Meningkatkan peran agen perubahan dalam mengimplementasikan program kerja madrasah
11	Meningkatnya kualitas perencanaan dan anggaran (SK. 47)	Persentase output pelaksanaan yang berbasis data (IKSK. 1)	Kegiatan yang banyak	Perlu adanya penyesuaian anggaran
		Persentase keselarasan muatan renja dengan renstra (IKSK. 2)	Renstra madrasah mengikuti renstra kementerian agama atau kantor kementerian agama kabupaten	Update/review renstra madrasah
		Persentase perencanaan kerjasama yang ditindaklanjuti (IKSK.3)	Tindak lanjut perencanaan kerjasama belum maksimal	Menindaklanjuti perencanaan kerjasama secara maksimal
12	Meningkatnya kualitas pemantauan dan evaluasi perencanaan dan anggaran (SK. 48)	Persentase laporan capaian kinerja perencanaan dan anggaran yang berkualitas (IKSK.1)	Tidak ada kendala	Menyusun Laporan Capaian Kinerja yang berkualitas dan tepat waktu
13	Meningkatnya kualitas saran dan prasarana kantor (SK. 49)	Persentase pemenuhan kebutuhan prasarana kantor sesuai dengan standar (IKSK.1)	Jumlah anggaran yang terbatas untuk memenuhi kebutuhan yang banyak	Menentukan skala prioritas kebutuhan prasarana kantor
14	Meningkatnya kualitas pengelolaan tata persuratan, arsip dan layanan pengadaan barang dan jasa (Sk. 50)	Persentase dokumen yang dikirim secara elektronik (IKSK.2)	Keterbatasan scan ukuran F4	Berusaha memenuhi perangkat scan F4
		Perentase surat yang diarsipkan dalam e-dokumen (IKSK. 3)	Surat beum diarsipkan dalam e dokumen	Menyimpan surat dalam e dokumen seperti G drive
15	Meningkatnya kualitas pelayanan umum dan rumah tangga (SK. 51)	Prosentase kepuasan pelayanan pelayanan tamu pimpinan (IKSK.1)	Belum seluruhnya tamu melakukan entry kepuasan layanan	Mendampingi tamu dalam melakukan entry kepuasan layanan

16	Meningkatnya kualitas layanan hubungan masyarakat dan informasi (SK. 52)	Jumlah pemberitaan capaian program dan pelaksanaan kegiatan yang dipublikasi (IKSK.1)	SDM penyusun berita yang terbatas	Menambah SDM penyusun berita
17	Meningkatnya kualitas data dan sistem informasi (SK. 53)	Prosentase data agama dan pendidikan yang valid dan reliabel (IKSK. 1)	Keterlambatan dalam update sistem EMIS	Berusaha update EMIS dalam rentang waktu yang telah ditentukan

BAB III

PENUTUP

Laporan Kinerja Triwulan 1 Madrasah Aliyah Negeri 2 Yogyakarta Tahun 2023 merupakan salah satu bentuk pertanggungjawaban kinerja yang telah ditetapkan oleh organisasi dan menjadi salah satu bahan evaluasi atas sasaran yang ingin dicapai dalam dokumen perencanaan strategis 2020 – 2024. Penyusunan laporan kinerja berpedoman pada Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah dan Peraturan Menteri Agama Nomor 94 Tahun 2021 tentang Pedoman Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tatacara review atas laporan kinerja pada kementerian agama.

Sinerg merupakan salah satu hal yang menjadi konsen utama, mengingat Madrasah Aliyah Negeri 2 Yogyakarta memiliki tipe organisasi yang berbeda dari kantor Kementerian Agama baik tingkat Kabupaten maupun Propinsi. Dalam hal ini dinamika layanan dan jenis layanan sangat tinggi . hal ini tentu membutuhkan usaha dalam hal mensinergikan setiap pekerjaan dan mensosialisasikan hal -hal yang telah dicapai kepada seluruh guru dan tenaga kependidikan dalam rangka meningkatkan rasa keterlibatan/kepedulian terhadap organisasi.

Laporan Triwulan 1 ini masih memerlukan banyak perbaikan, untuk itu Madrasah Aliyah Negeri 2 Yogyakarta akan senantiasa melakukan review atas pelaksanaan kinerja, memperbaiki target capaian kinerja dan mendorong upaya penyederhanaan proses bisnis dalam rangka memberikan layanan prima dalam mendukung visi dan misi Kementerian Agama

Yogyakarta, 03 April 2023



Kepala,


Singgih Sampurno, S. Pd. M.A

NIP. 197706042005011004